



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE CHIGUAYANTE
 DIRECCIÓN ADMINISTRACIÓN DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
 Avenida Manuel Rodríguez 222. Chiguayante
 Código Postal 4100608 – Fono 2209600

PROGRAMA DE ACTIVIDADES MUNICIPALES Nº18

El Director que suscribe, en calidad de encargado de la Actividad, que a continuación se indica, viene en presentar el siguiente programa:

ACTIVIDAD : Confección de cuentos

OBJETIVOS : Estimular el desarrollo de habilidades que permitan la creación literaria

PARTICIPANTES : Niños de Pre kínder y kínder de todas nuestras escuelas municipales

FECHA Y LUGAR : 23 de Abril en cada una de las escuelas

RECURSOS : Financiamiento 10 % SEP DAEM

ITEM	VALOR
Alimentación	40.000
Librería	20.000
TOTAL	\$60.000.-



FIRMA Y TIMBRE
 DIRECTOR RESPONSABLE

Certificado Imputación Nº 19/2015



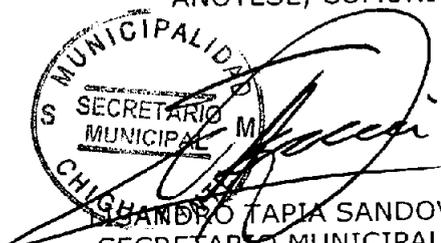
Imputación Presupuestaria: 215.22.

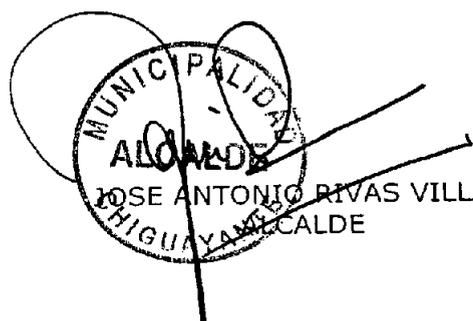
DECRETO Nº. / 836.

Chiguayante, 02 ABR 2015

VISTOS: el Presupuesto Municipal del año 2015; y en uso de las facultades que me confiere el D.F.L. Nº 1, de 26 de julio de 2006, que fija el texto refundido de la ley Orgánica Constitucional de Municipalidades;

DECRETO: Apruébese el Programa de Actividades Municipal individualizado ANÓTESE, COMUNÍQUESE, Y EN SU OPORTUNIDAD ARCHÍVESE.


 HUMBERTO TAPIA SANDOVAL
 SECRETARIO MUNICIPAL


 JOSE ANTONIO RIVAS VILLALOBOS
 ALCALDE

DISTRIBUCION:

- Dirección DAEM
- Secretaría Municipal.
- Director de Control.
- Archivo.
- Extraescolar
- Centro de Costos SEP DAEM.
- Ley Transparencia. ✓



JARV/LTS/LSP/Oca/15/JOV/fps





PROGRAMA DE ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR N° 18

ACTIVIDAD : Confección de cuentos

OBJETIVOS : Estimular el desarrollo de habilidades que permitan la creación literaria

PARTICIPANTES : Niños de Pre kínder y kínder de todas nuestras escuelas municipales

FECHA Y LUGAR : 23 de Abril en cada una de las escuelas

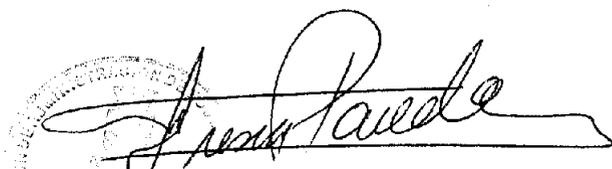
RECURSOS : Financiamiento 10 % SEP DAEM

ITEM	VALOR
Alimentación	40.000
Librería	20.000
TOTAL	\$60.000.-

FUNDAMENTACION : Los niños de dos a seis años de edad por medio de sus relatos, reales y ficticios, expresan sus estilos de vida, sus alegrías, tristezas, deseos e insatisfacciones.

Si no nos asustamos de los errores de los niños, si les damos muchas oportunidades de escribir y crear y si sus aulas les ofrecen un ámbito rico en letras, los niños aprenderán rápidamente (Mc Cormick 1992, p. 65)

Cuando un niño aprende a soñar e imaginar se prepara para la vida



FRESIA PAREDES SOBARZO
C.C.E.E. DAEM

CHIGUAYANTE, 31 marzo 2015.-

